

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 7 від 12.03.2019 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В. С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від від 12.03.2019 р. № 65 у відповідності до рішення вченої ради університету від 12.03.2019 р. Протокол № 7.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП:

Коюда Віра Олексіївна, кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту, логістики та економіки

Пасько Марина Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки

Велика Олена Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки

II - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування
Опис предметної області	<p>Цілі навчання:</p> <p>- підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов й вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Працевлаштування випускників (для регульованих професій – обов'язково)	Випускники освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування можуть успішно працювати на підприємствах й організаціях усіх форм власності та організаційно-правових форм на посадах: керівників підприємств, установ, організацій; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; професіоналів з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; консультантів з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітиків з інвестицій; професіоналів з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; директорів навчального закладу та ін.

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми Менеджмент організацій і адміністрування:
на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти

Термін навчання:

денна форма - один рік 4 місяця;

заочна форма - один рік 4 місяця.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування

Цикли підготовки освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Структура, %
Цикл професійної підготовки:	90	100%
Базові навчальні дисципліни	67	75%
Вибіркові навчальні дисципліни	23	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	25%

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у бізнес-середовищі.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з менеджменту. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосуванню отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Напрями **КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ:** «Управління розвитком організації» та «Управління змінами в організації»

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</p> <p>ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>СК2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>СК6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>СК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9. Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>СК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за освітньо-професійною програмою</p>	<p>СК11. Здатність до ефективної побудови функціонально-орієнтованих схем фінансового управління, побудови довгострокової й короткострокової фінансової політики на підприємстві, оцінки підприємницьких, інвестиційних і фінансових ризиків. Здатність розробляти бюджети як короткострокового, так і довгострокового характеру, а також різних інших форм фінансових планів, оцінювати ефективність фінансової діяльності господарюючого суб'єкта. Здатність до управління структурою капіталу, інвестиційним портфелем й оцінки їх прибутковості.</p> <p>СК12. Визначати доцільність формування і використання потенціалу підприємства в цілому та за складовими. Здатність обґрунтовувати комплекс управлінських рішень щодо створення, успішного функціонування, підтримки та розвитку потенціалу підприємства як системи. Здатність виявляти невикористані можливості та розробляти заходи з їх мобілізації.</p> <p>СК13. Здатність до управління діяльністю як саморегульованої організації в умовах динамічного ринку. Здатність самостійно обґрунтовувати комплекс заходів щодо усунення кризових явищ, комплексної трансформації компанії та створення системи забезпечення динаміки розвитку. Здатність до застосування відповідного арсеналу (інструментарію) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>СК14. Здатність до формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку. Здатність прогнозувати еволюцію потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності. Здатність до застосування у практичній діяльності методів управління маркетингом шляхом створення маркетингових стратегій і програм.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати методи та стандарти моделювання бізнес-процесів: виділяти та описувати бізнес-процеси, вибирати методи та стандарти моделювання бізнес-процесів.</p> <p>СК16. Здатність оптимізувати бізнес-процеси: розробляти моделі оптимізації бізнес-процесу постачання, розробляти моделі оптимізації транспортно-складських бізнес-процесів, розробляти моделі оптимізації бізнес-процесу управління запасами, вибирати моделі для оптимізації бізнес-процесу управління ланцюгами постачання</p>
---	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Результати навчання	РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації; РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень; РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку; РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту; РН12. Проводити дослідницьку діяльність.
----------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність 073 Менеджмент,
освітньо-професійна програма Менеджмент організацій і адміністрування

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	90	2700	100%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	57	2010	75%
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	23	690	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	2700	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	690	25%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ	4	120	Залік
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ	4	120	Залік
ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	150	Екзамен
МАРКЕТИНГОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	150	Екзамен
РЕІНЖИНІРИНГ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	5	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ ІМІДЖЕМ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	1	30	Курсова робота
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	1	30	Звіт
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	240	Звіт
ДИПЛОМНА РОБОТА	19	570	Дипломна робота
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ	67	2010	

МАГ-МАЙНОР			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i>			
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	Звіт
РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	23	690	—
РАЗОМ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ :	90	2700	—
РАЗОМ :	90	2700	—

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування (денна форма навчання) - єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона</p>

	<p>є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації наявності)	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з менеджменту та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>
Вимоги до єдиного кваліфікаційного екзамену	<p>Оцінювання рівня якості підготовки магістра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті
---	---

	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері управління та адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та

	<p>проводиться відповідно до встановлених процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>

Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>
---	--

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня магістр здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови та фахового випробування.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук.

Професійні профілі випускників: магістр з менеджменту здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
78.10	Діяльність агентств працевлаштування	74.50*	7810
78.20	Діяльність агентств тимчасового працевлаштування	74.50*	7820
84.12	Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування	75.12	8412
88.99	Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання	75.21*	8890*
94.12	Діяльність професійних громадських організацій	91.12	9412
94.20	Діяльність професійних спілок	91.20	9420

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1210.1	Директор (начальник, інший керівник) підприємства
1222	Керівники виробничих та інших основних підрозділів
1222.1	Директор з виробництва; начальник управління
1229	Керівники підрозділів
1229.7	Генеральний менеджер (управитель)
1231	Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту
1238	Керівники проектів та програм
1475.4	Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності
2413.2	Професіонал з корпоративного управління, управління активами
2419.2	Консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва
2441	Економісти
2447	Фахівець з управління проектами та програмами
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
3436	Помічники керівників

Ключові результати навчання: здатність застосувати концепції, методи та інструменту менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. Екрану.

2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електроннийресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21р.–Режимдоступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. –Назва з титул. екрану.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти є державним нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за рівнем вищої освіти «магістр» в межах освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Стандарт використовується для визначення і оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (наукових установ) і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Близько 35% обсягу освітньо-професійної програми Менеджмент організацій і адміністрування має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань «Управління та адміністрування», визначених цим стандартом вищої освіти. Решта 75% загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається навчальним закладом. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, 75% яких визначається навчальним закладом та 25% вільного вибору студента, має відповідати таким критеріям:

- конкретності та однозначності, що дозволяє чітко окреслити вимоги до здобувача вищої освіти;
- прогностичності (досягнення мети навчання та професійного працевлаштування);
- вимірюваності (наявність шкали вимірювання досягнутих результатів навчання та професійної реалізації).

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати одну із визнаних класифікацій, зокрема за авторством Б. Блума.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;	+	+		
ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті			+	+
ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень		+	+	+
ЗК5. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді		+	+	+
ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо			+	+
ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;		+	+	+
СК2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідності до міжнародних стандартів	+	+		

СК3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	+	+		
СК4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту		+	+	+
СК5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації		+	+	+
СК6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління		+	+	+
СК7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей			+	+
СК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	+	+		
СК9. Здатність до управління організацією, її змінами	+	+	+	+
СК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності за освітньо-професійною програмою Менеджмент організацій і адміністрування				
СК11. Здатність до ефективної побудови функціонально-орієнтованих схем фінансового управління, побудови довгострокової й короткострокової фінансової політики на підприємстві, оцінки підприємницьких, інвестиційних і фінансових ризиків. Здатність розробляти бюджети як короткострокового, так і довгострокового характеру, а також різних інших форм фінансових планів, оцінювати ефективність фінансової діяльності господарюючого суб'єкта. Здатність до управління структурою капіталу, інвестиційним портфелем й оцінки їх прибутковості.	+	+	+	+
СК12. Визначати доцільність формування і використання потенціалу підприємства в цілому та за складовими. Здатність обґрунтовувати комплекс управлінських рішень щодо створення, успішного функціонування, підтримки та розвитку потенціалу підприємства як системи. Здатність виявляти невикористані можливості	+	+	+	+

та розробляти заходи з їх мобілізації.				
СК13. Здатність до управління діяльністю як саморегульованої організації в умовах динамічного ринку. Здатність самостійно обґрунтовувати комплекс заходів щодо усунення кризових явищ, комплексної трансформації компанії та створення системи забезпечення динаміки розвитку. Здатність до застосування відповідного арсеналу (інструментарію) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій.	+	+	+	+
СК14. Здатність до формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом ситуаційного аналізу ринку. Здатність прогнозувати еволюцію потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності. Здатність до застосування у практичній діяльності методів управління маркетингом шляхом створення маркетингових стратегій і програм.	+	+	+	+
СК15. Здатність застосовувати методи та стандарти моделювання бізнес-процесів: виділяти та описувати бізнес-процеси, вибирати методи та стандарти моделювання бізнес-процесів	+	+	+	+
СК16. Здатність оптимізувати бізнес-процеси: розробляти моделі оптимізації бізнес-процесу постачання, розробляти моделі оптимізації транспортно-складських бізнес-процесів, розробляти моделі оптимізації бізнес-процесу управління запасами, вибирати моделі для оптимізації бізнес-процесу управління ланцюгами постачання.	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією	+		+								+							
РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	+			+					+		+							
РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+	+										+						
РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї	+			+				+				+					+	
РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	+									+								
РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень	+						+		+									
РН7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+					+											+	
РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно- комунікаційних технологій в управлінні	+						+										+	
РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	+							+						+				+

