

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 3 від 20.11.2017 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073 Менеджмент

ХАРКІВ, 2017

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В. С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 22.11.2017 р. №244 у відповідності до рішення вченої ради університету від 20.11.2017 р. Протокол №3.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 22.11.2017 р. №244):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Колодізєва Тетяна Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

Члени проектної групи:

Авраменко Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

Мельникова Катерина Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та логістики.

II. Загальна характеристика

| | |
|--------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Логістика |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з соціального забезпечення за освітньою програмою «Логістика» |
| Кваліфікація в дипломі | Бакалавр з менеджменту за освітньою програмою «Логістика» |
| Опис предметної області | <p>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) полягають у формуванні цілісної здорової (на основі холістичного підходу) особистості (прохання залишити як є) фахівця з логістики, який може працювати в різних галузях економіки і буде забезпечувати поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес, проектувати й управляти наскрізними матеріальними та супроводжуваними інформаційними, фінансовими і сервісними потоками з метою мінімізації загальних витрат та отримання синергетичного ефекту. Використання логістики є надзвичайно актуальним для вітчизняного бізнесу, адже українська економіка знаходиться в кризовому стані. Використання логістичних концепцій, методів, алгоритмів та систем дозволяє оптимізувати використання ресурсів підприємств (матеріальних, інформаційних, фінансових, трудових); мінімізувати повні логістичні витрати, а саме, витрати на транспортування, складування, замовлення, закупки, виробництво, збут і запаси, упакування, вантажопереробку; досягти високого рівня якості обслуговування клієнтів. Особливої актуальності набувають проблеми підвищення ефективності логістичної діяльності та функціонування логістичних ланцюгів в умовах європейської інтеграції України та виходу на ринки розвинутих європейських країн.</p> <p>Серед загальних методів, якими повинен володіти фахівець з логістики є такі: загально філософські, загальнонаукові, спеціальні. Ключовими методами в сфері логістики є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий методи, методи організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики.</p> <p>Фахівець повинен володіти сучасними оптимізаційними методами та алгоритмами, заснованими на теоретико-прикладних досягненнях логістики розвинутих країн світу.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен навчитись використовувати персональні комп'ютери, спеціальні програмні продукти, та бази даних, які застосовуються у сфері логістики.</p> |
| Академічні права | Навчання за програмою підготовки магістра |

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент:

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС;

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 240 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма – 3 роки 10 місяців;

заочна форма – 4 роки 10 місяців.

| Цикли підготовки | Кількість кредитів ECTS |
|--|-------------------------|
| Цикл загальної підготовки | 39 (16,2 %) |
| Цикл професійної підготовки | 164 (68 %) |
| Цикл практичної підготовки та державна атестація | 37 (15,8 %) |
| Освітня програма бакалавра за циклами підготовки на базі повної загальної середньої освіти: | 240 (100 %) |
| у т.ч. варіативна складова | 97 (40 %) |

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з : **МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

Ідея дисциплін **МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАЙНОР** складає 35 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

МЕЙДЖОР – умовна назва вибірових дисциплін для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МЕЙДЖОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін **МЕЙДЖОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін за двома напрямками (**ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ** або **КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА**), які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МЕЙДЖОР** складає 31 кредит ЄКТС.

IV. Перелік компетентностей випускника

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплексністю і невизначеністю умов |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.</p> <p>ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>СК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 11 Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 12 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 13 Виявляти (обирати) і використовувати адекватні інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні індекси)</p> <p>СК14 Здатність вивчати процеси та технології організаційного проектування й управління організацією</p> <p>СК15 Здатність застосовувати методи економічного і фінансового аналізу, планування та контролю.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК.16. Здатність до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності фірми на національному та міжнародному ринках з точки зору логістики як нової парадигми підприємницької діяльності.</p> <p>СК.17. Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики</p> <p>СК.18. Здатність до прийняття оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>СК.19. Здатність здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному ринках</p> <p>СК.20. Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на товарному ринку, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження міжнародних логістичних систем та підсистем</p> <p>СК.21. Здатність забезпечувати розвиток підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір на основі побудови ефективного механізму планування та з метою запобігання загроз та зниження ступеня ризику їх логістичної діяльності на міжнародному ринку.</p> |
|--|--|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 073 Менеджмент

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Результати навчання</p> | <p>РН1. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>РН2. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН3. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>РН4. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>РН5. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>РН6. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>РН7. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>РН8. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН9. Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН10. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>РН11. Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН12. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів</p> |
|-----------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>PH13. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.</p> <p>PH14. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>PH15. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> |
| | <p>PH16. Здатність виявляти резерви зниження витрат та оптимізувати бізнес-процеси організацій.</p> <p>PH17. Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами організацій та забезпечувати підвищення їх конкурентоспроможності.</p> <p>PH18. Демонструвати переваги інтеграції, кооперації, співробітництва з економічними контрагентами.</p> <p>PH19. Визначати шляхи оптимізації товароруку на національному та міжнародному ринках.</p> <p>PH20. Забезпечувати реалізацію переваг впровадження інформаційних систем та технологій в організаціях.</p> |

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент

| Складові освітньо-професійної програми | Загальна кількість | | Структура, % |
|--|--------------------|-------------|--------------|
| | кредитів ЄКТС | годин | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ | 39 | 1170 | 16 % |
| <i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | 24 | 720 | 10% |
| <i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | 15 | 450 | 6 % |
| ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ | 164 | 4920 | 68% |
| <i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | 82 | 2460 | 34% |
| <i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | 82 | 2460 | 34% |
| ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | 23 | 690 | 10% |
| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ | 14 | 420 | 6 % |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | 240 | 7200 | 100% |
| <i>в тому числі: варіативна складова</i> | 97 | 2910 | 40% |

| Складові освітньо-професійної програми | Загальна кількість | | Форма контролю |
|--|--------------------|-------|----------------|
| | кредитів ЄКТС | годин | |

| ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| <i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | | | |
| УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням) | 9 | 270 | Залік, Екзамен |
| СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ | 5 | 150 | Екзамен |
| ФІЛОСОФІЯ | 5 | 150 | Екзамен |
| РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ : | 24 | 720 | |
| <i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | | | |
| <i>(студенти мають обрати навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i> | | | |
| НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | 150 | Залік |
| НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | 150 | Залік |
| НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | 150 | Екзамен |
| РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ : | 15 | 450 | |
| РАЗОМ ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ : | 39 | 1170 | |

| ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ | | | |
|--|---|-----|----------------|
| <i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i> | | | |
| ВИЩА МАТЕМАТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНФОРМАТИКА | 5 | 150 | Залік |
| ЕКОНОМЕТРИКА | 5 | 150 | Залік |
| МАКРО І МІКРОЕКОНОМІКА | 5 | 150 | Залік |
| СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ | 4 | 120 | Залік |
| ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА | 4 | 120 | Залік |
| ФІНАНСИ | 5 | 150 | Екзамен |
| БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК | 5 | 150 | Залік |
| ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ | 5 | 150 | Екзамен |
| МЕНЕДЖМЕНТ | 5 | 150 | Екзамен |
| МЕНЕДЖМЕНТ: КУРСОВА РОБОТА | 1 | 30 | Курсова робота |

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| МАРКЕТИНГ | 5 | 150 | Екзамен |
| САМОМЕНЕДЖМЕНТ | 5 | 150 | Екзамен |
| СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 5 | 150 | Залік |
| ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА | 6 | 180 | Екзамен |
| ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА: КУРСОВА РОБОТА | 1 | 30 | Курсова робота |
| КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА | 1 | 30 | Курсова робота |
| РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ : | 82 | 2460 | |
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <i>(студенти мають обрати навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)</i> | | | |
| <i>МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i> | 5 | 150 | Залік |
| <i>МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i> | 5 | 150 | Залік |
| <i>МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i> | 5 | 150 | Залік |
| <i>МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i> | 5 | 150 | Залік |
| МЕЙДЖОР №1 “ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ” | | | |
| <i>(студенти мають обрати навчальні дисципліни за мейджорами)</i> | | | |
| УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ | 5 | 150 | Екзамен |
| КРОС-КУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 4 | 120 | Залік |
| ЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 5 | 150 | Залік |
| ЕТИКА БІЗНЕСУ | 4 | 120 | Залік |
| ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ, ТОВАРОЗНАВСТВО | 4 | 120 | Залік |
| ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА | 6 | 180 | Екзамен |
| ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 5 | 150 | Екзамен |
| ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЛОГІСТИЦІ | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОМ | 4 | 120 | Залік |
| МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| МЕЙДЖОР №2 “КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА” | | | |
| <i>(студенти мають обрати навчальні дисципліни за мейджорами)</i> | | | |
| УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ | 5 | 150 | Екзамен |
| КРОС-КУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 4 | 120 | Залік |

| | | | |
|--|------------|-------------|---------|
| ЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ОСНОВИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | 5 | 150 | Залік |
| ЕТИКА БІЗНЕСУ | 4 | 120 | Залік |
| МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОДУКЦІЇ | 4 | 120 | Залік |
| ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| ФУНКЦІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА | 6 | 180 | Екзамен |
| ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 5 | 150 | Екзамен |
| УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ЛОГІСТИЦІ | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЛОГІСТИЦІ | 5 | 150 | Екзамен |
| ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОМ | 4 | 120 | Залік |
| ЄВРОЛОГІСТИКА | 5 | 150 | Екзамен |
| РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: | 82 | 2460 | |
| РАЗОМ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ: | 164 | 4920 | |

| ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
|--|-----------|------------|-------|
| НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА» | 1 | 30 | Залік |
| ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА | 1 | 30 | Звіт |
| ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» | 2 | 60 | Залік |
| ТРЕНІНГ-КУРС «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ» | 2 | 60 | Залік |
| ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА | 3 | 90 | Звіт |
| КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ | 2 | 60 | Звіт |
| НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА | 3 | 90 | Звіт |
| ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 9 | 270 | Звіт |
| РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ : | 23 | 690 | |

| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ | | | |
|---|------------|-------------|-----------------|
| Державний екзамен з іноземної мови | 2 | 60 | Екзамен |
| Дипломна роботи | 12 | 360 | Дипломна робота |
| РАЗОМ ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ : | 14 | 420 | — |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ | 240 | 7200 | |

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація за спеціальністю 073 Менеджмент здійснюється державною екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі:</p> <ul style="list-style-type: none">• державного екзамену з іноземної мови (денна форма);• публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломного проекту) за спеціальністю спеціальності 073 Менеджмент (денна форма) або єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p> |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none">1) положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК);2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт на плагіат;3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ДЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з соціального забезпечення для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності) | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з соціального забезпечення та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p> |
| Вимоги до єдиного кваліфікаційного екзамену | <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.</p> |

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

| | |
|---|---|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | <p>розробленими та затвердженими правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів. |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері соціального забезпечення, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; <p>наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |
| <p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p> | <p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p> | <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p> |
| <p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p> | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p> |
| <p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p> | <p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p> |

Професійні профілі випускників: бакалавр з соціального забезпечення здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

| Код | Назва | NACE (Rev. 1.1) | ISIC (Rev. 4) |
|-------|--|--------------------|------------------|
| 49.20 | Вантажний залізничний транспорт | 60.10* | 4912 |
| 49.41 | Вантажний автомобільний транспорт | 60.24* | 4923* |
| 50.20 | Вантажний морський транспорт | 61.10* | 5012 |
| 50.40 | Вантажний річковий транспорт | 61.20* | 5022 |
| 51.21 | Вантажний авіаційний транспорт | 62.10* | 5120* |
| 52.10 | Складське господарство | 63.12 | 5210 |
| 52.24 | Транспортне оброблення вантажів | 63.11 | 5224 |
| 70.10 | Діяльність головних управлінь (хед-офісів) | 74.15* | 7010 |
| 70.22 | Консультавання з питань комерційної діяльності й керування | 05.01* 74.14* | 7020* 7020* |
| 72.20 | Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук | 73.10* 73.20* | 7220 7220 |
| 82.92 | Пакування | 74.82 | 8292 |
| 74.90 | Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. | 63.40* 74.14* | 7490* 7490* |
| 84.11 | Державне управління загального характеру | 75.11 | 8411 |
| 84.13 | Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності | 75.13* | 8413 |
| 94.11 | Діяльність організацій промисловців і підприємців | 91.11 | 9411 |
| 96.0 | Надання інших індивідуальних послуг | | 960 |

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

| Код КП | Професійна назва роботи |
|--------|---|
| 1226.2 | Завідувач бази перевалочної Завідувач складу Завідувач центрального складу Начальник відділу (на транспорті) Начальник перевантажувального комплексу Начальник постачання Начальник складу (вантажного) Начальник служби (транспорт) |
| 1312 | Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) |

| | |
|--------|---|
| 1443 | Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті Менеджер (управитель) на водному транспорті |
| 1451 | Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами |
| 1452 | Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі |
| 1453 | Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами |
| 1454 | Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами |
| 1455.1 | Менеджер (управитель) у готельному господарстві |
| 1475.4 | Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності Менеджер (управитель) з логістики Менеджер (управитель) з постачання Менеджер (управитель) із збуту Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності |
| 2419.1 | Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) |
| 2419.2 | Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Логіст Фахівець з ефективності підприємництва Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку Фахівець з державних закупівель |
| 2441.1 | Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка) |
| 2441.2 | Економіст Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань |
| 2447.1 | Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) |
| 2447.2 | Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва |
| 3416 | Закупники |
| 3422 | Експедитор Експедитор транспортний |
| 3436.1 | Помічник керівника підприємства (установи, організації) |

| | |
|--------|---|
| 3436.3 | Помічники керівників малих підприємств без апарату управління |
| 4131 | Агент з постачання Диспетчер з відпуску готової продукції Конторський (офісний) службовець (постачання) Конторський (офісний) службовець (складське господарство) |
| 4132 | Приймальники замовлень |
| 4133 | Конторський (офісний) службовець (перевезення вантажів) Оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному (морському, річковому) транспорті Оператор служби перевезень Оператор бюро інформації про підхід і прибуття вантажів |

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 073 Менеджмент.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти є державним нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за рівнем вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Стандарт використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ) і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», визначених цим стандартом вищої освіти. Решта 50% загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається навчальним закладом. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).

У випадку, якщо основною формою атестації здобувачів вищої освіти є захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, то до загальних та спеціальних (фахових) компетентностей навчальному закладу доцільно додати ті, що стосуються здатності проведення досліджень на відповідному рівні. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, 73% яких визначається навчальним закладом та 27% вільного вибору студента, має відповідати таким критеріям:

- бути чіткими і однозначними, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- бути діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);
- бути вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямими методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати одну із визнаних класифікацій, зокрема за авторством Б. Блума.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами; | + | + | | + |
| ЗК2. Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера; | | + | | |
| ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами; | + | + | + | + |
| ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел; | + | + | + | + |
| ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні професійних завдань; | | + | + | + |
| ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; | + | + | | + |
| ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації; | | + | + | + |
| ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті; | | + | + | + |
| ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. | | + | + | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. | + | + | + | |
| СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації. | + | + | | |
| СК3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. | | + | | |
| СК4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. | | + | + | + |

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---------------|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| СК5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. | + | + | | |
| СК6. Здатність планувати та управляти часом. | + | + | | + |
| СК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | + | | |
| СК8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. | + | | + | |
| СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. | + | + | + | + |
| СК10. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. | + | + | | |
| СК 11 Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності. | + | + | + | |
| СК 12 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. | | + | + | + |
| СК 13 Виявляти (обирати) і використовувати адекватні інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні індекси) | | + | | |
| СК14 Здатність вивчати процеси та технології організаційного проектування й управління організацією | | + | + | + |
| СК15 Здатність застосовувати методи економічного і фінансового аналізу, планування та контролю. | | + | + | + |
| СК.16. Здатність до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності фірми на національному та міжнародному ринках з точки зору логістики як нової парадигми підприємницької діяльності. | | + | + | + |
| СК.17. Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики | + | + | + | + |
| СК.18. Здатність до прийняття оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій | + | + | + | |
| СК.19. Здатність здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів на національному та міжнародному | | + | + | + |

