

**БАКАЛАВРСЬКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ  
«ЛОГІСТИКА»**

*Логістика — це функція з високими витратами, вдосконалюючи яку організації можуть отримати значну економію*



**Академічний керівник програми  
КОЛОДІЗЄВА ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА**

*Автор більш, ніж 100 наукових та методичних розробок, здійснює підготовку кадрів вищої кваліфікації (кандидатів економічних наук), має сертифікати: Координаційної ради з логістики МТІ за програмою підвищення кваліфікації «Ефективна логістика», НФаУ «Сучасні логістичні технології та інструменти», НФаУ «Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики». Постійно проводить наукові дослідження з проблем логістизації діяльності підприємств промислової і непромислової сфери.*

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:**

**ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:**

**ФОРМА НАВЧАННЯ:**

**СТРОК НАВЧАННЯ:**

**МОВА НАВЧАННЯ:**

**07. УПРАВЛІННЯ ТА**

**АДМІНІСТРУВАННЯ**

**0.73. МЕНЕДЖМЕНТ**

**ЛОГІСТИКА**

**БАКАЛАВР З МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ДЕННА**

**3 РОКИ 10 МІСЯЦІВ**

**українська, російська**

**ПЕРЕЛІК КОНКУРСНИХ  
ПРЕДМЕТІВ у 2016 р.:**

**1. Українська мова та література;**

**2. Математика**

**3. Історія України або Іноземна мова  
або Географія**

*Професія логіст лідирує в рейтингах самих затребуваних професій в Україні та в розвинутих європейських країнах, і за прогнозами експертів, **попит на логістів зростатиме не тільки на промислових підприємствах, а й на підприємствах сфери послуг (фінансових, туристичних, посередницьких, транспортних, інформаційних, експедиторських, комунікаційних та ін.), торговельних, сільськогосподарських, будівельних підприємствах. а також на підприємствах, що виконують логістичні функції на умовах аутсорсингу, тобто є спеціалізованими постачальниками логістичних послуг (3PL, 4PL- оператори).***

Випускаюча кафедра програми –

**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, ЛОГІСТИКИ ТА ЕКОНОМІКИ**

*навчить як використовувати отримані знання і набуті професійні навички  
для досягнення найвищої ефективності в найкоротші терміни для цілковитого*

### **задоволення клієнтів підприємства.**

**Актуальність освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів:** Використання логістики є надзвичайно актуальним для вітчизняного бізнесу, адже українська економіка знаходиться в кризовому стані. Використання логістичних концепцій, методів, алгоритмів та систем дозволяє оптимізувати використання ресурсів підприємств (матеріальних, інформаційних, фінансових, трудових); мінімізувати повні логістичні витрати, а саме, витрати на транспортування, складування, замовлення, закупки, виробництво, збут і запаси, упакування, вантажопереробку; досягти високого рівня якості обслуговування клієнтів. Особливої актуальності набувають проблеми підвищення ефективності логістичної діяльності та функціонування логістичних ланцюгів в умовах європейської інтеграції України та виходу на ринки розвинутих європейських країн. Роль менеджера з логістики набуватиме все більшої ваги та буде мати тенденцію до інтегративних функцій. Необхідність синхронізації протікання матеріальних, фінансових та інформаційних потоків в умовах глобальних логістичних мереж вимагатиме від менеджера з логістики володіння різноплановими навичками, ґрунтовними знаннями та досвідом з логістики.

### **Коло професійних обов'язків логістика надзвичайно широке:**

З одного боку, фахівець з логістики має знати і розуміти правила перевезень вантажів усіма видами транспорту, митні процедури, системи складування товарів та управління запасами, організацію виробництва продукції, організацію постачання сировини і дистрибуції готової продукції, сучасні інформаційні технології тощо.

З іншого боку, це – менеджер, який координує логістичну діяльність на будь-якому підприємстві, співпрацює з іншими компаніями (постачальниками, перевізниками, посередниками), керує людьми і процесами з метою підвищення конкурентоспроможності компанії.

**Місія програми підготовки бакалаврів:** сприяти підвищенню конкурентоспроможності національних підприємств і національної економіки на світовому ринку завдяки підготовки фахівців, компетентних в області управління та оптимізації логістичних потоків та процесів підприємств виробничої та невиробничої сфер для створення найвищої споживчої вартості та задоволення потреб споживачів з найменшими загальними витратами.



**Мета освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів:** підготовка висококваліфікованих фахівців з логістики, які можуть працювати в різних галузях економіки і будуть забезпечувати поєднання основних функцій логістики (постачання, виробництво, збут, транспортування, вантажопереробка, упакування, управління запасами, складування) в єдиний бізнес-процес, проектувати й управляти наскрізними матеріальними та супроводжуваними інформаційними, фінансовими і сервісними потоками з метою мінімізації загальних витрат та отримання синергетичного ефекту.

**Основні завдання освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів:**

- підготовка фахівців, що володіють професійними компетентностями з управління та оптимізації логістичних функцій і процесів, оперативного та поточного управління логістичними ланцюгами та функціональними областями логістики на національному та міжнародному рівнях;
- оволодінні студентами навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичного сервісу і механізмів його функціонування.

**Компетентності, що формуються в результаті навчання за освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів.**

- Здатність до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності фірми з точки зору логістики як нової парадигми підприємницької діяльності.
- Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики
- Здатність до прийняття оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій
- Здатність здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування споживачів.
- Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на міжнародному товарному ринку, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей комерційної логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем та підсистем
- Здатність забезпечувати розвиток підприємств в умовах інтеграції в світовий економічний простір на основі побудови ефективного механізму планування та з метою запобігання загроз та зниження ступеня ризику їх логістичної діяльності на міжнародному ринку.

**ЗНАННЯ:**

- знання основ організації та **управління логістичною діяльністю** на підприємстві;
- знання теоретичних та практичних особливостей управління логістичною діяльністю підприємств щодо її окремих **функціональних сфер** (закупівля, збут, складування, запаси, транспортування, вантажопереробка, сервіс, підтримка виробництва);
- знання концепції, стратегії та тактики **логістичного обслуговування**;
- знання сутності концептуальних **основ міжнародної логістики**, термінології та методології дослідження закономірностей функціонування та розвитку міжнародних логістичних систем, основних принципів організації та методологічних засад управління логістичними ризиками в міжнародній діяльності;
- знання теоретичних основ організації та **розвитку інфраструктури товарного ринку**; ролі, функцій, видів діяльності та взаємодії структурних елементів товарного ринку; форм і методів регулювання ринкових процесів у сфері товарообігу;
- знання теоретичних засад **товарознавства**, характеристик споживчих властивостей промислових і продовольчих товарів, методів класифікації та кодування товарів, видів і показників асортименту товарів, правил маркування товарів;
- знання основ методології прийняття логістичних рішень та їхньої підтримки на **основі**

## інформаційних технологій.

### ВМІННЯ:

- ✓ вміння **щодо оптимізації матеріальних та супутніх потоків** у сферах товарного обігу, посередництва та обслуговування споживачів;
- ✓ здатність обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей міжнародної логістики, **методи, моделі і алгоритми дослідження міжнародних логістичних систем**;
- ✓ здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на товарному ринку; **аналізувати інфраструктуру товарного ринку** та обирати посередників, які забезпечують ефективний товарообіг;
- ✓ здатність правильно та кваліфіковано **ідентифікувати і оцінювати товар** за асортиментом, кодуванням і маркуванням на всіх етапах товароруху;
- ✓ вміння **щодо раціонального розташування промислових підприємств** з урахуванням логістичних факторів та формування ефективної системи управління логістичною діяльністю підприємств;
- ✓ вміння **щодо формування ефективної системи управління логістичною діяльністю підприємств**;
- ✓ вміння **щодо обрання оптимального постачальника**, методу та розміру **закупівлі**, **щодо складання виробничих розкладів**, розрахунку параметрів **систем управління запасами**, **щодо планування складу** та оцінки його рентабельності, розрахунку показників збутової логістики, **щодо обрання оптимального виду транспорту**, способу доставки та **маршруту транспортування**;
- ✓ вміння використовувати **методичний інструментарій** щодо розроблення та реалізації завдань **логістичного обслуговування**;
- ✓ здатність використовувати **пакети прикладних програм** під час вирішення логістичних завдань;
- ✓ здатність застосовувати **інформаційні технології** у сфері управління логістичними процесами;
- ✓ уміння **розроблювати алгоритми** для автоматизації вирішення функціональних задач менеджера з логістики.

### КОМУНІКАЦІЇ:

- здатність до обговорення управлінських рішень з фахівцями, до організації **дискусій з колективом для пошуку ідей** та формування суджень щодо варіантів рішень;
- здатність **формувати та використовувати інформацію** для оперативного наскрізного управління матеріальними потоками, потоками послуг та супроводжуваними потоками;
- здатність використовувати знання функціональних областей логістики для **аргументованого прийняття рішень** стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання окремих логістичних функцій;
- набуття навичок **організації логістичного обслуговування** споживачів.
- закріплення за підрозділами підприємства **обов'язків щодо формування інформаційних потоків** та вибір відповідних методів оцінки ефективності логістичної діяльності;
- здатність на основі математичного моделювання економічних процесів та рішення моделей, **розробляти рекомендації** щодо підвищення ефективності діяльності;
- здатність отримання, накопичення та передачі **інформації щодо появи нових інформаційних технологій** й у галузі професійної діяльності;
- **здатність до розв'язання проблем** для міжнародних ланцюгів створення доданої вартості;
- досконале **розуміння проблем клієнта**, високий рівень індивідуалізації логістичної послуги, побудова довіри та лояльності з боку клієнта.

## **АВТОНОМНІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:**

- відповідальність за прийняті **рішення з урахуванням логістичних ризиків**;
- здатність до **оволодіння новими знаннями** та спроможність до **самостійного навчання у сфері логістичної діяльності** підприємства та її окремих функцій;
- здатність до забезпечення **власного розуміння необхідності єдиного управління матеріальними потоками** та орієнтації на цілісне бачення процесів в міжнародній логістиці;
- оволодіння навичками **логістичного мислення** та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичного сервісу і механізмів його функціонування;
- здатність до забезпечення **об'єктивної оцінки власного освітньо-професійного потенціалу** у сфері організації товарообігу та його товарознавчої підтримки;
- **самостійне опанування** та володіння сучасними методами оцінки ефективності логістичної діяльності підприємств;
- здатність до **ініціювання безперервності освіти**, підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної діяльності;
- активне застосування технологій обробки даних і використання додаткових переваг високоякісних інформаційних систем, **планування удосконалень і нововведень**.

## **Принципові особливості та конкурентні переваги освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів.**

- Перевагами випускників програми є те, що майбутні бакалаври будуть здатні успішно орієнтуватися в усіх сферах діяльності підприємств багатьох галузей національної економіки та використовувати сучасні оптимізаційні методи та алгоритми, засновані на **теоретико-прикладних досягненнях логістики розвинутих країн світу**.



- Особливістю програми є те, що вона спрямована на підготовку компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці логістів, здатних задовольняти потреби суспільства, розвитку науки, ринку освітніх послуг і ринку праці в різних динамічно мінливих ситуаціях наукової та практичної діяльності за рахунок **володіння методами рішення великого класу професійних завдань в галузі логістики** та її функціональних сфер.

- Отримання студентами знань і професійних компетентностей забезпечується відповідною структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін. До підготовки фахівців за бакалаврською програмою залучаються провідні вчені вітчизняних і зарубіжних ВНЗ і наукових установ, а також **фахівці та керівники логістичних компаній**, що забезпечує синергію теорії і практики в процесі навчання.

- Ефективна реалізація бакалаврської програми забезпечується високою **кваліфікацією професорсько-викладацького складу кафедри**, яка третя (за часом - 2003 рік) в Україні відкрила спеціальність «Логістика», підготувала переможців всеукраїнських олімпіад з логістики, активно співпрацює з роботодавцями на ринку логістичних послуг.

- Бакалаврська програма **призначена для професійної підготовки фахівців з логістики**, з матеріально-технічного забезпечення, постачання, збуту, транспортного та складського господарства; з методів розширення ринку збуту, з ефективності підприємництва, з дослідження товарного ринку, з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва, економістів зі збуту.

Якщо ти шукаєш унікальні можливості для кар'єрного росту, хочеш бути першим і не любиш "ходити в строю", прагнеш до постійних змін і пошуку кращих рішень – то це професія для тебе !

## ЩО Я БУДУ ВИВЧАТИ ?



## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЛОГІСТИКА»

Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів  
галузі знань **07. УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

### 0.73. МЕНЕДЖМЕНТ

### ЛОГІСТИКА

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ (LIBERAL ART AND SCIENCES)</b>			
<b>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Іноземна мова</i>	9	270	<i>Залік, Екзамен</i>
<i>Соціально-економічна історія України</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Філософія</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Фізичне виховання (факультатив)</i>			<i>Залік</i>
<b>ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	—
<b>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування</i>	5	150	<i>Залік</i>
<i>Навчальна дисципліна технологічного спрямування</i>	5	150	<i>Залік</i>
<i>Навчальна дисципліна правового спрямування</i>	5	150	<i>Залік</i>
<b>РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	—
<b>РАЗОМ ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ :</b>	<b>39</b>	<b>1170</b>	—
<b>ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ (CORE STUDIES)</b>			
<b>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Вища математика</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Теорія ймовірності та математична статистика</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Дослідження операцій і методи оптимізації</i>	5	150	<i>Екзамен</i>
<i>Економетрика</i>	5	150	<i>Залік</i>
<i>Інформатика</i>	5	150	<i>Залік</i>
<i>Макроекономіка</i>	5	150	<i>Залік</i>

<i>Мікроекономіка</i>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Економіка підприємства</i>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Теорія управління</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Менеджмент</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Менеджмент: курсова робота</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Курсова робота</i>
<i>Самоменеджмент</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Фінанси</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Маркетинг</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Бухгалтерський облік</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Планування та організація діяльності підприємства</i>	<i>6</i>	<i>180</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Планування та організація діяльності підприємства: курсова робота</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Курсова робота</i>
<i>Стратегічний менеджмент</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<b>КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА</b>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Курсова робота</i>
<b>ВСЬОГО БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>	<i>82</i>	<i>2460</i>	<i>—</i>
<b>НЕПРОФІЛЬНІ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b> (студенти можуть обрати МАЙНОР або окремі варіативні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)			
<b>МАЙНОР «...»</b>			
<i>Майнор 1 (MINOR COURSE)</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<i>Майнор 2 (MINOR COURSE)</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<i>Майнор 3 (MINOR COURSE)</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<i>Майнор 4 (MINOR COURSE)</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<b>РАЗОМ НЕПРОФІЛЬНІ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :</b>	<i>20</i>	<i>600</i>	<i>—</i>
<b>ПРОФІЛЬНІ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b> (Студенти можуть обрати Дисципліну правового спрямування, що відповідає його напрямку підготовки, а також МЕЙДЖЕР з переліку, який пропонує випускаюча кафедра. Структуру та форми контролю МЕЙДЖЕРІВ визначають кафедри, що відповідають за підготовку напрямку)			
<i>Етика бізнесу</i>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Інфраструктура товарного ринку, товарознавство</i>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Логістика</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Функціональна логістика</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Основи науков-аналітичних досліджень</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Залік</i>
<i>Функціональна логістика</i>	<i>6</i>	<i>180</i>	<i>Екзамен</i>



<i>Управління людськими ресурсами</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Крос-культурний менеджмент</i>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Проектний менеджмент</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Міжнародна логістика</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<b>ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОМ</b>	<i>4</i>	<i>120</i>	<i>Залік</i>
<i>Логістичне обслуговування</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Інформаційні системи в логістиці</i>	<i>5</i>	<i>150</i>	<i>Екзамен</i>
<b>РАЗОМ ПРОФІЛЬНІ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :</b>	<i>82</i>	<i>2460</i>	<i>—</i>
<b>РАЗОМ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ :</b>	<i>164</i>	<i>4920</i>	<i>—</i>
<b>ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «Університетська освіта»</b>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Залік</i>
<i>Ознайомлювальна практика</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Звіт</i>
<b>ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності»</b>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>Залік</i>
<b>ТРЕНІНГ-КУРС «Основи охорони праці»</b>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>Залік</i>
<i>Виробнича практика</i>	<i>3</i>	<i>90</i>	<i>Звіт</i>
<i>Комплексний тренінг</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>Звіт</i>
<i>Науково-дослідна практика</i>	<i>3</i>	<i>90</i>	<i>Звіт</i>
<i>Переддипломна практика</i>	<i>9</i>	<i>270</i>	<i>Звіт</i>
<b>РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ :</b>	<i>23</i>	<i>690</i>	<i>—</i>
<b>ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ (ATTESTATION)</b>			
<i>Державний екзамен з іноземної мови</i>	<i>2</i>	<i>60</i>	<i>Екзамен</i>
<i>Підготовка та захист дипломної роботи</i>	<i>12</i>	<i>360</i>	<i>Дипломна робота</i>
<b>РАЗОМ ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ :</b>	<i>14</i>	<i>420</i>	<i>—</i>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ :</b>	<i>240</i>	<i>7200</i>	<i>—</i>

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАКАЛАВРСЬКОЇ ПРОГРАМИ

Керівником програми є к.е.н., доцент Т.О. Колодізева, основні дисципліни бакалаврської програми викладають провідні викладачі кафедри економіки, організації та планування діяльності підприємства: к.е.н., доцент Авраменко О.В., к.е.н., доцент Т.О. Колодізева, к.е.н., доцент К.В. Мельникова, к.е.н., доцент О. В. Мерхо, к.е.н. доцент В.О. Письмак.